

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK WYCHOWANIE FIZYCZNE.
STUDIA I STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Pływanie korekcyjne					
1. Kod przedmiotu: I WF – II/4-57		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	Wychowanie fizyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	15	0	15
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	9	0	9
6. Semestr:	IV	10. Poziom studiów:	licencjat		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie praktyczne z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Poznanie bezpieczeństwa i higieny pracy na basenie.
C 2.	Umiejętność wykorzystania poznanych form pływackich w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych.
C 3.	Wykorzystanie środków nauczania początkowego w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych.
C 4.	Wykorzystanie pływania sportowego w korekcji wad postawy.
C 5.	Wykorzystanie pomocy dydaktycznych w zajęciach terapeutycznych.

2. Wymagania wstępne: umiejętność pływania w formie podstawowej.
umiejętność pływania w formie podstawowej.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_ W2 2	P57-W01	Prezentuje ćw. z zakresu pływania podstawowego.	obserwacja	C1, C2
K1A_ W20	P57-W02	Aktywizuje zajęcia przez formy zabawowe.	obserwacja	C3
K1A_ W22	P57-W03	Definiuje ćwiczenia pod względem bezpieczeństwa.	dyskusja	C2, C3
K1A_ W22	P57-W04	Wskazuje na wykorzystanie ćwiczeń kształtujących w wybranych formach pływackich.	obserwacja	C2
K1A_ W24	P57-W05	Identyfikuje środki dydaktyczne pomocne w pływaniu korekcyjno-kompensacyjnym.	prezentacja	C5
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_ U15	P57-U01	Sporządza dokumentację pracy nauczyciela.	Kontrola dokumentacji	C1
K1A_ U01	P57-U02	Analizuje samodzielnie zdobytą wiedzę.	samoocena	C3, C4
K1A_ U05	P57-U03	Weryfikuje ćwiczenia do wad postawy.	dyskusja	C4
K1A_ U08	P57-U04	Ustala kryteria ćwiczeń.	Kontrola dokumentacji	C2
K1A_ U10	P57-U05	Dobiera przybory dydaktyczne w zajęciach korekcyjnych.	obserwacja	C5
K1A_ U10	P57-U06	Wdraża gry i zabawy ruchowe w terapii ruchowej.	obserwacja	C3, C5
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_ K07	P57-K01	Troszczy się o dostosowanie ćw. do umiejętności grupy i jednostki.	Obserwacja	C2
K1A_ K02	P57-K02	Akceptuje własną aktywizację w trakcie prowadzenia zajęć.	dyskusja	C4

K1A_ K09	P57-K03	Docenia potrzebę uczenia się podczas aktywności zawodowej.	dyskusja	C4
K1A_ K11	P57-K04	Koryguje błędy w przypadkach indywidualnych i grupowych.	obserwacja	C2 , C4 ,C5
K1A_ K11	P57-K05	Docenia wartość bezpieczeństwa i higieny pracy na basenie.	dyskusja	C1

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T_01	Podstawowych cech środowiska wodnego.	K1A_ K11, K1A _U01
T_02	Rola sprzętu dydaktycznego w terapii ruchowej.	K1A_ U10
T_03	Wykorzystanie prostych form pływackich w terapii ruchowej.	K1A_ W22
T_04	Środki nauczania początkowego w terapii ruchowej.	K1A_ U05, K1A_ W22
T_05	Ćwiczenia kształtujące formę sportową w terapii ruchowej.	K1A_ K09, K1A_ U05
T_06	Elementy rekreacji ruchowej w pływaniu korekcyjnym.	K1A_ U10

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

aktywny udział na zajęciach, umiejętność doboru ćwiczeń do poszczególnych wad postawy

6. Metody prowadzenia zajęć:

słowna, pogładowa, działanie praktyczne i powtórzeniowe

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
J. Kołodziej Pływanie korekcyjne AWF Kraków 1989	R. Karpiński Pływanie; Podstawy techniki, nauczanie 2009 Katowice
S. Owczarek Korekcja wad postawy- pływanie i ćw. w wodzie WSiP Warszawa 1999	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/	Godziny na realizację/studia
--------------------------------------	------------------------	------------------------------

	studia stacjonarne	niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	15	9
Praca własna studenta	20	26
Studia literaturowe	-	-
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-	-
SUMA GODZIN	35	35
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.